COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Nature de l'épreuve

durée	note sur
30 minutes	*/25*

► Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Cette épreuve constitue la deuxième partie de l'examen.

À ce niveau, on vérifiera que vous êtes capable de :
– comprendre des textes simples sur des sujets concrets courants avec une fréquence élevée de langue quotidienne ou relative au travail.

Dans le cadre de ces activités, il vous sera demandé de :
– **Lire des instructions :** mode d'emploi d'un appareil d'usage courant comme un téléphone public ou un règlement concernant, par exemple, la sécurité quand il est rédigé simplement.
– **Lire pour s'orienter :** prospectus, menus, annonces, horaires, pages jaunes, signes et panneaux courants, dans les lieux publics, par exemple, les rues, les restaurants et les gares et sur le lieu de travail pour l'orientation, les instructions, la sécurité et le danger.
– **Lire pour s'informer et discuter :** lettres, brochures et courts articles de journaux décrivant des faits.
– **Comprendre la correspondance :** lettres personnelles brèves et simples, lettres standards habituelles (demande d'information, commande, confirmation) sur des sujets familiers.

Pour vous aider

La gestion du temps

Attention ! Vous avez 30 minutes pour répondre à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents écrits. Regardez-les tous avant de commencer. Évaluez le temps de lecture qu'il vous faudra pour tous les documents. Regardez le type de questions posées.

Quelques conseils

Lisez le texte une première fois pour comprendre le sens général. Posez-vous les questions : *Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Pourquoi ? Comment ?* Recherchez les mots transparents, c'est-à-dire semblables dans votre langue. Dans le texte ci-contre, les mots *passeport* et *vaccination* seront communs à plusieurs langues. Vous n'avez pas besoin de comprendre tous les mots pour pouvoir répondre. Dans le texte qui suit, il est probable que vous ne connaîtrez pas le mot *rage* mais ce n'est pas nécessaire pour comprendre le sens général.

Exemple d'activité

Chiens et chats, vos papiers SVP !

Les animaux de compagnie devront eux aussi posséder un passeport.

À partir du 1er janvier 2005, les chiens et les chats voyageant dans l'Union européenne devront être identifiés et vaccinés contre la rage. Ils devront posséder un passeport européen fourni et rempli par un vétérinaire. Le passeport mentionne l'identification et la description de l'animal et toutes les mentions sanitaires obligatoires. Il précise également le nom et l'adresse du propriétaire de l'animal.

La Tribune de Strasbourg, 31 décembre 2004.

Identifiez le type de texte. Ici, il s'agit d'un article de journal. Le ou les titres peuvent vous aider. Ils contiennent les mots principaux : **chiens et chats*;* passeport.**
Il faut ensuite vous poser la question : **Pourquoi un passeport ? Et pour voyager où ?**

Vrai ou faux ? Comme dans l'exemple, cochez la case correspondante (☒) et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse.

	VRAI	FAUX
1. Les chiens et les chats devront avoir des papiers d'identité. **Justification :** ***Les animaux de compagnie devront eux aussi posséder un passeport.***	☒	
2. Cette mesure s'applique dans le monde entier. **Justification :** ***Les chiens et les chats voyageant dans l'Union européenne…***		☒
3. Le passeport est donné par un médecin. **Justification :** ***Un passeport européen fourni et rempli par un vétérinaire.***		☒
4. Le passeport contient des indications sur l'animal. **Justification :** ***Le passeport mentionne l'identification et la description de l'animal et toutes les mentions sanitaires obligatoires.***	☒	
5. Les animaux doivent être vaccinés. **Justification :** ***Les chiens et les chats … devront être identifiés et vaccinés contre la rage.***	☒	
6. Il n'y a pas d'indications sur le propriétaire. **Justification :** ***Il précise également le nom et l'adresse du propriétaire de l'animal.***		☒

Pour vous entraîner

LIRE DES INSTRUCTIONS

1

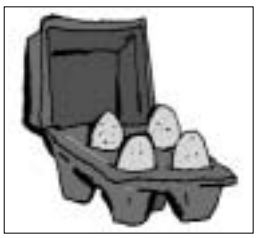
Gâteau au chocolat (Pour 8 personnes)

Thermostat : 7
Préparation : 15 min
Cuisson : 10 min

200 g de chocolat noir
150 g de beurre
150 g de sucre
75 g de farine
4 œufs

Faites fondre le chocolat avec le beurre à feu doux. Cassez les œufs en séparant les jaunes des blancs. Battez les blancs en neige jusqu'à ce qu'ils soient bien fermes. Mélangez dans un bol les jaunes d'œufs, le sucre et la farine jusqu'à obtenir une pâte bien lisse. Ajoutez le chocolat et le beurre fondu. Mélangez à nouveau. Incorporez les blancs délicatement. Versez le tout dans un moule beurré. Préchauffez votre four pendant 10 minutes et faites cuire pendant 10 minutes également. Plantez un couteau au centre du gâteau pour voir si c'est cuit. Le secret de la réussite est de ne pas mettre trop de farine.

1. Cochez les produits nécessaires :



☐ **A**

☐ **B**

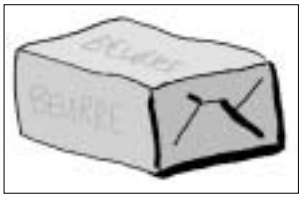
☐ **C**

☐ **D**

☐ **G**

☐ **E**

☐ **F**



☐ **H**

Vrai ou faux? Cochez la case correspondante (☒) et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse.

	VRAI	FAUX
1. Il faut la même quantité de beurre que de sucre. *Justification:* ……		
2. On mélange d'abord le sucre et le chocolat ensemble. *Justification:* ……		
3. Il faut mettre d'abord les blancs en neige dans le moule puis verser le mélange. *Justification:* ……		
4. Il faut chauffer le four avant d'y mettre le gâteau. *Justification:* ……		
5. On peut vérifier si le gâteau est bien cuit avec un couteau. *Justification:* ……		

2

Apprenez les gestes qui embellissent votre vie quotidienne

Évitez de prendre votre véhicule

- Je me déplace en ville en vélo, à pied ou en transports en commun (une voiture pollue 10 à 20 fois plus qu'un bus par personne transportée).
- Je n'utilise une voiture que lorsque c'est vraiment indispensable.
- J'adopte une conduite économique.
- Je pratique le covoiturage (avec mes collègues, les voisins, pour emmener les enfants à l'école…).
- Privilégiez le train plutôt que l'avion (très polluant).
- À Paris, la vitesse moyenne du métro est de 27 km/h et celle d'une voiture, de 18 km/h. Gagnez du temps en laissant votre voiture au garage.
- Pour des trajets inférieurs à 2 km, marchez à pied, c'est très bon pour la santé!

1. Ce document s'adresse plutôt:
- ☐ aux enfants.
- ☐ aux touristes en particulier.
- ☐ aux adultes en général.

2. L'auteur de ce document veut:
- ☐ offrir des conseils.
- ☐ donner des ordres.
- ☐ parler de ses habitudes.

3. Son objectif est de persuader le lecteur:
- ☐ d'utiliser la voiture le moins possible.
- ☐ d'acheter une voiture électrique.
- ☐ de privilégier le diesel.

4. Le covoiturage, c'est:
- ☐ avoir plusieurs voitures.
- ☐ se faire tirer par une autre voiture.
- ☐ partager sa voiture.

5. Un des avantages cités est:
- ☐ l'économie d'énergie.
- ☐ la diminution de la pollution.
- ☐ la sécurité routière.

3

Mixer Magilux
Mode d'emploi

Ce mixer est adapté à la préparation de soupes, de sauces, de repas pour bébés, de jus de fruits, pâte à crêpes, etc.

☞ Mettez le pied mixer dans le bloc-moteur et vissez-le à fond.
☞ Pour éviter de vous salir, plongez le mixer dans le récipient avant d'appuyer sur le bouton.
☞ Relâchez l'interrupteur lorsque vous avez fini puis sortez le pied mixer du récipient.
☞ Ne mettez pas le pied mixer dans un liquide brûlant.

Attention !
Débranchez l'appareil avant de le nettoyer. Ne mettez pas le bloc-moteur dans l'eau. Nettoyez-le avec un chiffon humide. Vous pouvez mettre le pied mixer dans le lave-vaisselle mais il est préférable de le rincer tout de suite à l'eau.

Le bol mélangeur ne va pas dans le micro-ondes.

Ne laissez pas le mixer à la portée des enfants.

Cet appareil fonctionne sur 220 volts uniquement.

Cet appareil sert à :
☐ mesurer. ☐ mélanger. ☐ chauffer.

Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante (☒) et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse.

	VRAI	FAUX
1. Cet appareil est composé de deux parties. *Justification:* ……		
2. Il ne faut pas plonger le pied mixer dans une casserole sur le feu. *Justification:* ……		
3. Il faut laver le bloc moteur à grande eau. *Justification:* ……		
4. Cet appareil est dangereux pour les enfants. *Justification:* ……		
5. Cet appareil fonctionne seulement avec des piles. *Justification:* ……		

LIRE POUR S'ORIENTER

1

☐ **A**

☐ **B**

☐ **C**

☐ **D**

☐ **E**

☐ **F**

☐ **G**

☐ **H**

Pour les phrases 1 à 7, indiquez dans le tableau la lettre correspondante (A-H).

***Exemple**: Prière d'attacher vos ceintures.*	***C***
1. Éteignez vos téléphones portables.	.....
2. Les boissons et la nourriture ne sont pas autorisées au-delà de cette limite.	.....
3. Redressez votre siège pour le décollage.	.....
4. Ne pas courir autour de la piscine.	.....
5. L'utilisation des appareils photo est interdite.	.....
6. Veuillez placer vos bagages dans les compartiments à bagages.	.....
7. Attention ! risque de feux de forêt.	.....